

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КАК ИНСТРУМЕНТА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Смирнов А.В.

Бугульминский строительно-технический колледж, г.Бугульма
e-mail: savalesmit@mail.ru

***Аннотация.** Единым инструментом проведения государственной итоговой аттестации выпускников становится демонстрационный экзамен. Оценочные материалы, ежегодно разрабатываемые и публично размещаемые, направлены на объективность прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** демонстрационный экзамен, оценочные материалы*

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) как форма проведения государственной итоговой аттестации выпускников определен приказом Министерства просвещения РФ [1]. Варианты применения ДЭ:

- 1) выпускная квалификационная работа и ДЭ (для выпускников по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена);
- 2) только ДЭ (для выпускников по образовательным программам подготовки профессиям квалифицированных рабочих и служащих).

В 2019 году произошло нормативное закрепление демонстрационного экзамена, под которым понимается такой вид аттестационного испытания, который «предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности» [3]. В качестве основополагающей модели проведения ДЭ был взят порядок проведения чемпионатов и задания чемпионатов по стандартам WSR. За 2-3 года модель ДЭ адаптирована под российскую действительность.

Ключевыми аспектами ДЭ назовем следующие:

- единые оценочные материалы (задания);
- публичные обсуждения оценочных материалов;
- доступность оценочных материалов для всех выпускников на цифровой платформе;
- единые условия проведения ГИА в форме ДЭ для выпускников;
- прозрачность материально-технической базы образовательных учреждений (регистрация центров проведения ДЭ на единой цифровой платформе);
- проведение оценки сформированности у выпускников профессиональных знаний, умений и навыков независимыми специалистами – экспертами ДЭ;
- единый реестр экспертов ДЭ (специалистов, обладающими профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии);
- привлечение специалистов предприятий–партнеров образовательной организации в качестве экспертов ДЭ в оценке степени сформированности у выпускников профессиональных знаний, умений и навыков;
- выбор уровня ДЭ (базовый или профильный);
- участие работодателей – партнеров образовательной организации в разработке вариативной части ДЭ;
- возможность видеотрансляции хода ДЭ, что делает сам процесс более объективным и открытым.

Проведение демонстрационного экзамена возможно по двум уровням на выбор образовательной организации:

- базовый уровень - на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- профильный уровень – к заданиям базового уровня ДЭ дополняются задания, которые учитывают квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Проведение демонстрационного экзамена возможно только в Центрах проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). ЦПДЭ должен пройти процедуру аккредитации и быть включенным в Реестр. Как правило, ЦПДЭ – это учебные лаборатории и мастерские образовательной организации. Вместе с ЦПДЭ они могут быть созданы с соблюдением всех норм в помещениях предприятий-партнеров. У Бугульминского строительного-технического колледжа имеется опыт создания ЦПДЭ в производственной мастерской нефтегазовой компании ООО «ТНГ-Групп» (рис.1). Начиная с 2022 года ООО «ТНГ-Групп» в российском рейтинге нефтегазовых компаний в группе «Сейсмозащита» занимает 1-е место.

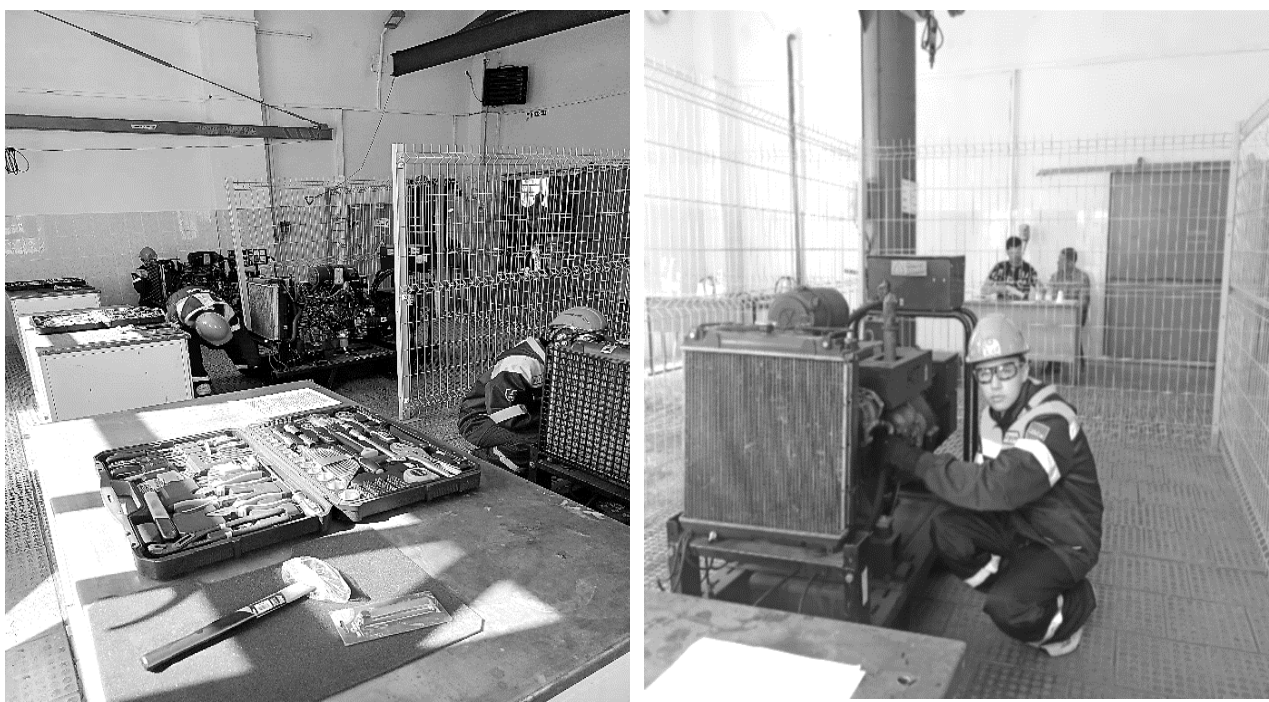


Рисунок 1 – ЦПДЭ на базе ООО «ТНГ-Групп» по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

Предприятие-партнер для проведения ЦПДЭ предоставило оборудование в соответствии с инфраструктурным листом Оценочных материалов ДЭ. Ведущие специалисты ООО «ТНГ-Групп» успешно прошли обучение на курсе «Эксперт демонстрационного экзамена» и затем приняли участие в качестве экспертов ДЭ (рис.2).

В 2025 году для проведения ДЭ также продолжается совместная работа колледжа и предприятия по созданию ЦПДЭ по новому актуальному комплексу оценочной документации (КОД) и привлечение специалистов ООО «ТНГ-Групп» в качестве главного эксперта и экспертов.

В 2023 году ДЭ стал показателем аккредитационного мониторинга: АП 4 «Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования». Показатель считается выполненным, если медианное значение результата ДЭ образовательной программы учреждения среднего профессионального образования равно или выше медианного значения результата ДЭ данной образовательной программы в разрезе всех учреждений СПО России.



Рисунок 2 – Проведение ДЭ на базе ООО «ТНГ-Групп» по профессии
Машинист на буровых установках

Согласно «Аналитическом отчету...» [4] в аккредитационном мониторинге 2023 года участвовали 3531 профессиональных образовательных организаций, реализующих 16 265 образовательных программ среднего профессионального образования. 7267 образовательных программ СПО не достигли порога по показателю АП 4. Можно констатировать, что по каждой второй образовательной программе СПО выпускники не демонстрировали необходимый уровень (равно или выше среднего медианного значения), предъявляемый к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО (таблица 1). Следует подчеркнуть, что оценочные материалы, по которым выпускники сдавали ДЭ, в 2022 году содержали задания, ориентированные на рабочую профессию. В целом, с заданиями ДЭ в 2022 году справилось все выпускники, а 57,5% продемонстрировали уровень равный или выше среднего медианного значения.

Таблица 1 – Результаты выполнения АП 4 в 2023 году

Уровень образовательной программы	Уровень предыдущего образования		Среднее значение
	Основное общее (9 классов)	Среднее общее (11 классов)	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	53,4 %	61,5 %	57,5 %
Программы подготовки специалистов среднего звена	55,6 %	59,4 %	57,5 %

Начиная с 2023 года оценочные материалы (задания) ДЭ начали приводить в соответствие с ФГОС СПО по конкретной профессии или специальности. Так, в оценочные материалы по программам подготовки специалистов среднего звена включены задания, предусматривающие, например, разработку технологического процесса, т.е. в соответствие с той квалификацией, которая будет присвоена выпускнику согласно ФГОС СПО. Задания ДЭ профильного уровня предусматривали также выполнение трудовых функций по рабочей профессии. То есть, техник по специальности 22.02.06 Сварочное производство при сдаче ДЭ профильного уровня (инвариантная часть), разработав карту технологического процесса, затем выполнял задание, направленное на изготовление соответствующей сварной конструкции. Оценочные материалы ДЭ профильного уровня для выпускников 2025 года по КОД 22.02.06-

исключают возможность оценить сформированность результатов освоения ППСЗ по ПК 3.1- (демонстрация практических навыков) при выполнении выпускниками дипломных проектов (работ). Вместе с тем, в комплекте оценочных материалов по специальности 15.02.19 Сварочное производство предусмотрено задание, позволяющее оценить сформированность результатов освоения ППСЗ по ПК 3.1-3.4.

Предлагается ФИРПО, как единственному федеральному оператору демонстрационного экзамена, при разработке оценочных материалов привлекать на конкурсной основе не только единственных разработчиков. Для создания объективных, нормативно и методически обоснованных оценочных материалов следует:

1) при разработке оценочных материалов создавать рабочую группу экспертов; проводить не только общественное обсуждение оценочных материалов, но и экспертизу силами экспертов, например, РАО.

Таким образом, ДЭ занимает устойчивое и адекватное положение как инструмент для проведения государственной итоговой аттестации.

Список литературы

приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167).

приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

б утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (с изменениями на 1 апреля 2020 года) /распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 (В редакции, введенной в действие распоряжением Минпросвещения России от 1 апреля 2020 года № Р-36.

налитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по программам среднего профессионального образования /Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – М., 2024. – 236 с.

OBJECTIVITY OF EVALUATION MATERIALS OF THE DEMONSTRATION EXAM AS A TOOL FOR CONDUCTING STATE FINAL CERTIFICATION

Smirnov A. V.

Bugulma Construction and Technical College, Bugulma

e-mail: savalesmit@mail.ru

Abstract. *A demonstration exam becomes a single tool for conducting state final certification of graduates. Evaluation materials annually developed and publicly posted are aimed at objectivity of graduates passing state final certification in the Russian Federation.*

Keywords: *demonstration exam, assessment materials.*